

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист Зубарь С.В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева
Приказ от 31.08.2020 № 51од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории
(углубленный уровень)
для 10б класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,
учитель истории и обществознания

**Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса
«История» для 10 класс 2020-2021гг
(углубленный уровень)**

Рабочая программа углубленного уровня по курсу «История» для 10б класса составлена на основе ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Гимназии №13 на 2020-2021гг, положения о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од), примерной рабочей программы к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровень, примерной рабочей программы к учебнику В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2019 г.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

задачи курса :

- развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

- самостоятельно _____ **Бф** выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место курса «История» в учебном плане МОУ Гимназии №13

Согласно федеральному базисному учебному плану и федеральному государственному стандарту среднего общего образования рабочая программа по истории для 10 класса на углубленном уровне рассчитана на 136 ч, а число недельных учебных часов за 1 года обучения - 4. На изучение истории России - 102ч, всеобщей истории – 34 ч. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются *последовательно*: сначала всеобщая история, а затем отечественная история.

Учебно – методический комплект

Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях. Часть 1 / под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях. Часть 2 / под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

Загладин С.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

В.А.Никонов, С.В.Девятков. Примерная рабочая программа к учебнику в 2-х частях «История. История России 1914-начало XXI в.» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

Десятникова М.А. Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс»- М., Русское слово, 2018г.

**Календарно – тематическое планирование курса «История» в 10 классе
2020-2021гг.
(углубленный уровень)**

| № | Название раздела | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|-----|--|--|--------------|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| 1-2 | 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4ч). | Первая мировая война: фронт и тыл | 2 | | |
| 3-4 | | Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система. | 2 | | |
| 5 | 2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами (7ч) | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны | 1 | | |
| 6 | | Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. | 1 | | |
| 7 | | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта | 1 | | |
| 8 | | Тоталитаризм в Германии и Италии. | 2 | | |
| 9 | | Милитаристский режим в Японии. | | | |
| 10 | | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. | 1 | | |
| 11 | | Милитаризм и пацифизм на международной арене. | 1 | | |
| 12 | 3. Человечество во Второй мировой войне (5 ч) | Начальный период Второй мировой войны. | 1 | | |
| 13 | | Трудный путь к победе | 2 | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | 2 | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (3ч) | Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков | 1 | | |
| 18 | | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. | 1 | | |
| 19 | | Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны». | 1 | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| 20 | 5. Мир во второй половине XX — начале XXI в. (6ч) | Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. | 1 | | |
| 21 | | Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. | 1 | | |
| 22 | | Неконсервативный поворот и возникновение информационного общества. | 1 | | |
| 23 | | Восточная Европа: долгий путь к демократии | 1 | | |
| 24 | | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. | 1 | | |
| 25 | | Развитие государств на постсоветском пространстве. | 1 | | |
| 26 27 | 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | Япония и новые индустриальные страны . Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX - начале XXI в. | 2 | | |
| 28 29 | | Исламский мир: единство и многообразие Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией | 2 | | |
| 30 | 7. Наука и культура в XX–XXI вв. | Научно-технический прогресс. и общественно-политическая мысль | 1 | | |
| 31 | | Основные направления в искусстве и массовая культура | 1 | | |
| 32 | 8. Проблемы мирового развития в начале 3 тысячелетия | Основные проблемы развития современного общества. | 1 | | |
| 33-34 | | Итоговое повторение | 2 | | |
| 35 | 1. Россия в годы «Великих потрясений» | Российская империя накануне революции | 1 | | |
| 36 37 | | Россия в Первой мировой войне | 2 | | |
| 38 | | Война и общество. | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 39 | | Нарастание кризиса | 1 | | |
| 40 | | Российская революция 1917 г.: от | 2 | | |
| 41 | | Февраля к Октябрю. | | | |
| 42 | | Приход к власти партии | 2 | | |
| 43 | | большевиков. | | | |
| 44 | | Становление советской власти | 2 | | |
| 45 | | | | | |
| 46 | | Начало Гражданской войны | 2 | | |
| 47 | | | | | |
| 48 | | В вихре братоубийственного | 2 | | |
| 49 | | противостояния | | | |
| 50 | | Россия в годы военного коммунизм | 2 | | |
| 51 | | | | | |
| 52 | | Общество в эпоху революционных | 2 | | |
| 53 | | потрясений. | | | |
| 54 | | Культура и революция | 2 | | |
| 55 | | | | | |
| 56 | 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. | СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг. | 2 | | |
| 57 | | | | | |
| 58 | | Образование СССР и внутренняя | 2 | | |
| 59 | | политика советской власти в 1920-е | | | |
| 60 | | гг. | | | |
| 61 | | Индустриализация и | 2 | | |
| 62 | | коллективизация в 1920-1930-е | | | |
| 63 | | годы. | | | |
| 64 | | Культ личности Сталина и массовые | 2 | | |
| 65 | | репрессии 1930-х гг. Формирование | | | |
| 66 | | советского общества в 1920-1930 – е | | | |
| 67 | | гг. | | | |
| 68 | | Внешняя политика СССР в 1930-е | 2 | | |
| 69 | | гг. | | | |
| 70 | 3. Советский Союз в годы военных испытаний | Наука и культура СССР в 1920– | 2 | | |
| 71 | | 1930-е гг. | | | |
| 72 | | СССР накануне войны | 2 | | |
| 73 | | | | | |
| 74 | | Начальный этап Великой | 2 | | |
| 75 | | Отечественной войны (лето-осень | | | |
| 76 | | 1941г.) | | | |
| 77 | | Битва за Москву и блокада | 2 | | |
| 78 | | Ленинграда | | | |
| 79 | | Коренной перелом в Великой | 2 | | |
| 80 | | Отечественной войне. | | | |
| 81 | | Война и общество | 2 | | |
| 82 | | | | | |
| 83 | | Во вражеском тылу. | 2 | | |
| 84 | | | | | |
| 85 | | Культура и наука в годы войны | 2 | | |
| 86 | | | | | |
| 87 | | Победа СССР в Великой | 1 | | |
| 88 | | Отечественной войне. | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 83 | | СССР и вопросы послевоенного мирного устройства | 1 | | |
| 84 | | Победа : итоги и уроки | 1 | | |
| 85 | | Повторение темы «Советский союз в годы военных испытаний» | 1 | | |
| 86 | 4.СССР в 1945-1991 гг. | Советский Союз в последние годы жизни Сталина. | 1 | | |
| 87 | | Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг. | 2 | | |
| 88 | | | | | |
| 89 | | Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса | 2 | | |
| 90 | | | | | |
| 91 | | Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — 1960-е гг. | 2 | | |
| 92 | | | | | |
| 93 | | Духовная жизнь в СССР в 1945-1964гг. | 2 | | |
| 94 | | | | | |
| 95 | | Советское общество хрущевских времен | 2 | | |
| 96 | | | | | |
| 97 | | Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. | 2 | | |
| 98 | | | | | |
| 99 | | Брежневская эпоха: достижения и проблемы. | 1 | | |
| 100 | | Духовная жизнь советского общества в 1970-е – начале 1980-х гг. | 2 | | |
| 101 | | | | | |
| 102 | | Повседневная жизнь советского человека | 1 | | |
| 100 | | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации | 2 | | |
| 104 | | | | | |
| 105 | | Перестройка, гласность и политическая реформа | 2 | | |
| 106 | | | | | |
| 107 | | Перестройка экономики и общество | 2 | | |
| 108 | | | | | |
| 109 | | Новое мышление | 2 | | |
| 110 | | | | | |
| 111 | | Кризис и распад СССР | 1 | | |
| 112 | 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг. | Начало рыночных реформ в России в 1992 г. | 2 | | |
| 113 | | | | | |
| 114 | | Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России | 2 | | |
| 115 | | | | | |
| 116 | | Попытки корректировки курса реформ | 1 | | |
| 117 | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|
| 118 119 | | Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. | 2 | | |
| 120 | | Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. | 1 | | |
| 121 122 | | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг | 2 | | |
| 123 124 | | Политическое развитие России в 2000–2016 гг. | 2 | | |
| 125 126 | | Модернизация экономики России в 2000-2016г | 2 | | |
| 127 128 | | Российская экономика России в 2009-2016 гг. | 2 | | |
| 129 130 | | Социальное развитие России в 2000-2016 гг. | 2 | | |
| 131 132 | | Внешняя политика России в начале XXI в. | 2 | | |
| 133 134 | | Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв. | 2 | | |
| 135 136 | | Повторение | 2 | | |